

Avtal för ledare på Huddinge AIS Friidrottsskola

Förhållningsregler, ledarskap, rutiner

Del 1. Värdegrund och normer

Du som ledare representerar friidrottsföreningen Huddinge AIS och förväntas därför agera utifrån klubbens värdegrund och normer/regler. Det innebär alltså att du måste förstå vad din roll som tränare innebär – att du är en förebild för samtliga barn och att alla barn - oavsett kön, etnicitet, funktionsvariation, religion, läggning m.m men även prestationsnivå rent sportsligt - ska behandlas lika. Du ska inte ska göra skillnad på barnen utifrån olika kategorier men du har också ett ansvar för att barnen behandlar **varandra** respektfullt och att du tydligt och konsekvent visar att vi har **nolltolerans** mot mobbning, kränkningar, sexism, rasism, alla typer av våld osv. Detta gäller även mellan er ledare. Barnen ser och lär och det är viktigt att alla ledare även behandlar varandra med respekt. Tänk på att skämtsamma jargonger inte heller alltid uppfattas av barn.

Föräldrarna till barnen ger oss även ett enormt förtroende genom att lämna sina barn hos oss. Precis som barnen ska såklart även föräldrar, vårdnadshavare och andra i anslutning till barnen behandlas respektfullt och förtroendeingivande.

Del 2. Regler för dig som är ledare

- Korrekt **närvaro** på barnen **MÅSTE** tas varje dag. För och efternamn ska framgå.
- **Anmälningsskylt** från barn, eller annan muntlig- eller skriftlig information lämnas till Emelie.
- **Ej föranmälda barn** måste fylla i anmälningsskylt vid ankomst. Det är din uppgift att hjälpa dem och se till att alla dina barn är anmälda.
- Du har ansvar för att du tagit del av varje **planering** och information innan varje dag.
- Du ansvarar för att på ett korrekt sätt **rapportera timmar** för utbetalning av lön. Inkluderat är även att ansvaret för att alla personuppgifter som krävs stämmer. Info om HUR du går till väga kommer. Varje dag ska du anteckna datum och den tiden du börjar- samt slutar jobba.
- På lägret har vi nolltolerans mot **mobiler**, mobiltelefoner får endast användas för att kommunicera med andra ledare. Om regler kring mobiltelefoner inte följs måste den lämnas till ansvarig ledare.
- Visar du som ledare eller något barn minsta **sjukdomssymtom** kan ni inte närvara på friidrottsskolan.
- Du som ledare förväntas vara **aktiv** i de olika aktiviteterna med positiv och uppmuntrande inställning.
- Som ledare ska du självklart föregå med **gott exempel** och själv följa alla lägrets regler.

- Din uppgift är att hålla barnen **sysselsatta** under dagen. Det finns ett schema med förslag på aktiviteter och det är upp till dig att avgöra om det behövs ändringar eller fler aktiviteter på en station.
- Som ledare förväntas du **uppmuntra barnen till att delta** och utvecklas oavsett barnens förutsättningar.
- Du förväntas och att se till att det inte blir för få **ledare kvar med barnen**. Majoriteten av ledarna ska alltid befinna sig i barngrupp.
- Som ledare förväntas du uppmuntra till **friidrottsrelateade aktiviteter** och alltså inte till andra sporter som till exempel fotboll och basket.
- Du och barnen förväntas använda ett **vårdat språk** då vi har nolltolerans mot svordomar.
- Du som ledare förväntas **säga ifrån** om reglerna inte följs av barn eller andra ledare. Antingen säger du till direkt eller till någon annan ansvarig.

Del 4. Ledarskap

Du är som sagt en förebild för barnen och bör alltid därför agera utifrån detta. Du ska i alla lägen se till barnens bästa - både ur ett individuellt – och grupperspektiv. Det är viktigt att alla barn känner sig sedda och bekräftade, strävan ska därför alltid vara att i den mån det går dela din uppmärksamhet lika mellan alla barn i gruppen – prata med alla, hälsa på alla, dirigera och hjälp alla och berömma alla.

Barns förväntningar på ledare, mätningar på barn i Sverige 6–12 år.

- Snäll, hjälpsam och rolig. Inkluderande och välkomnande
- Kunskap om det de ska göra
- Organisera och strukturera – innebär att man är förberedd, har material, tar emot dem, är i god tid.
- Kommunicera – vilken skola går du i etc (ställa frågor). Se och bekräfta barnen. Några varje dag. Skapa relationen. Detta får dem också att lyssna bättre på det. LYSSNA. Ha tålamod, ställ frågor och låt dem prata färdigt.

Värderingar

90% av allt ledarskap handlar om att leda sig själv. Vet jag vem jag är? Åsikter? Varför blir jag arg, skrattar? Påverkar det mitt ledarskap? Ta med och fundera på hur det blir när allt inte blir som man tänkt? Var lägger jag energin? Tar jag ut ilska på barnen? Förbered er på egna reaktioner.